

Проект «Формула успеха молодого педагога»

Название проекта	«Формула успеха молодого педагога»
Автор проекта	Вахитова Ирина Александровна
Место работы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан»
Занимаемая должность	Методист по кадровой работе и аттестации педагогических кадров
Цель проекта	Оказание методической помощи в организации эффективной профессиональной деятельности молодых педагогов Заинского муниципального района.
Практическая значимость проекта	Формирование мастерства молодых учителей через систематическое профессиональное саморазвитие. Становление личности молодых педагогов. Повышение уровня преподавания предметов и качества обучения.
Задачи проекта	Организация методической помощи молодым учителям в преодолении профессиональных затруднений в преподаваемой своей области. Диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов. Повышение профессиональной компетентности через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для каждого молодого педагога. Методическое сопровождение и оказание помощи молодым педагогам в продвижении идей, проектов, разработок, создании персональных сайтов. Организация их участия в научно-исследовательской и проектной деятельности. Формирование у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании. Создание сетевого сообщества для обсуждения актуальных проблем профессиональной деятельности, презентация достижений молодых педагогов. Проведение тематических консультаций и заседаний для молодых педагогов школы и района. Издание сборника «Первые шаги в педагогике» (разработки уроков и внеклассных мероприятий, мастер-классы, статьи молодых педагогов района).
Краткое описание проекта	Данный проект будет работать по направлениям: преодоление профессиональных затруднений, работа над повышением качества образования в преподавании своих предметов, привлечение к активному участию в олимпиадном движении, профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, разработка собственных сайтов, презентация опыта, исследовательских проектов.
Планируемый срок реализации проекта	2018-2020 учебный год
Планируемые результаты проекта	Основные результаты: - преодоление профессиональных затруднений молодых педагогов; методическая помощь в период адаптации молодых педагогов; - создание благоприятной среды для раскрытия потенциала и возможностей молодых специалистов; - мониторинг профессионального роста молодого педагога; - создание карты роста молодого педагога; - критерии и показатели оценки уровня сформированности профессиональной компетентности молодого учителя; - создание сетевого сообщества «Мы вместе!»; - создание сайтов или личных страниц в сети Интернет молодых учителей; - издание сборника «Первые шаги в педагогике»

Дорожная карта

Срок реализации проекта: 2 учебных года (2018 - 2019 уч. г., 2019-2020 уч.г.)

*Примечание: внедрение некоторых направлений данного проекта начались с 2018 года,
дальнейшая реализация проекта планируется до 2020 года.*

№	Виды деятельности	сроки	Стажировочная деятельность	Ожидаемые результаты
Раздел 1. Аналитический Развитие муниципального творческого профессионально-педагогического сообщества молодых учителей по проблемам преподавания и перспективам его развития				
1.	Изучение передового опыта по сопровождению профессионального становления молодых педагогов.	Август-сентябрь 2018 г., 2019 г.	Изучение материалов	Активизация работы с молодыми педагогами
2.	Интеграция проекта в Программу развития образования района. Планирование деятельности сообщества.	Август 2018 г.- сентябрь 2020 г.	Круглый стол по важнейшим вопросам в области преподавания	Реализация нормативной и методической основы проекта.
3.	Создание банка данных о молодых педагогов Заинского муниципального района.	30 августа-10 сентября 2019 г. 30 августа-10 сентября 2020 г.	Сайт Управления образования Заинского муниципального района	Широкое освещение работы молодых педагогов
4	Привлечение к участию в реализации проекта молодых учителей района.	Август, сентябрь	Круглый стол	Формирование группы участников проекта.
5.	Проведение диагностики и анализ ее итогов с целью разработки комплекса мероприятий по оказанию методической помощи.	Октябрь	Анкетирование (см. Приложение №1)	Разработана система мотивации для участников проекта.
6.	Создание тематического раздела по вопросам реализации проекта работы с молодыми педагогами на сайте Управления	Сентябрь	Опыт педагогов района	Сайт Управления образования Заинского муниципального

	образования муниципального района	Заинского		района
Раздел 2. Практический Методическая работа с молодыми педагогами				
1.	Разработка диагностического инструментария комплексной диагностики по изучению профессиональных затруднений и образовательных потребностей молодых педагогов	Сентябрь 2018 г.- май 2020 г.	Индивидуальные консультации, совместные занятия	Повышение качества преподавания, Успешная адаптация, снижение уровня затруднений в работе.
2.	Проведение мониторинга уровня профессиональной компетентности молодых педагогов, их возможностей	Май-декабрь	Планы самообразования	Успешная адаптация, снижение уровня затруднений в работе
3.	Обучающий семинар «Аттестация. Требования к квалификации учителя. Урок как форма профессиональной деятельности»	29 марта 2019 г. 29 марта 2020 г.	Мастер-классы, выступление методиста, учителей- грантополучателей	Положительные результаты, мотивация к участию, повышение интереса к педагогической деятельности
4.	«Чемпионат педагогических кейсов»	Май 2018,2019,2020 г.	Конкурс молодых педагогов	Развитие профессиональных и специальных компетенций у молодых педагогов образовательных организаций Заинского муниципального района
5.	Форум молодых педагогов	Февраль 2018 г., 2019 г., 2020 г.	Выступления из опыта работы, мастер-классы учителей- грантополучателей, экспертов,	Профессиональное развитие и наставническая деятельность с молодыми учителями

			руководителей школ.	образовательных организаций
6.	« Психотехнические приемы для снятия эффекта эмоционального выгорания».	Февраль 2018 г., 2019 г.,2020 г.	психологический тренинг, работа психолога	Мотивация молодых педагогов к педагогической деятельности.
7.	День молодого педагога	30 апреля 2019 года, апрель 2020 г.	Мероприятия по плану, открытые уроки, мастер-классы молодых педагогов	Приобретение новых знаний, опыта, повышение интереса к профессиональном у росту
8	«Метапредметные результаты образования и средства их формирования на уроках. Критерии оценивания планируемых результатов» .	Январь-март 2018-2020 уч.гг.	Заседание молодых педагогов	Обмен опытом. Создание банка творческих идей, разработок молодых педагогов
9.	Изучение Положения и инструктивных писем по муниципальному этапу конкурса молодых педагогов «Педдебют», «Учитель года», «Классный руководитель года», «Воспитатель года».	Октябрь-ноябрь	Муниципальный этап конкурса	Мотивация к участию в педагогических конкурсах профессионального мастерства
10.	Посещение уроков молодых педагогов	Ноябрь -декабрь	Открытые уроки и мероприятий в рамках муниципального этапа республиканских конкурсов «Педдебют», «Учитель года», «Классный руководитель года», «Воспитатель года».	Оказание методической помощи
11	Посвящение в молодые педагоги	Август	Августовская конференция	Знакомство педагогической общественности с молодыми педагогами

12	Школа молодого педагога	В течение года	Мероприятия по утвержденному плану	Оказание методической помощи
13	Школа молодого педагога: Аттестация. Требования к квалификации Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Портфолио аттестуемого педагога. Деловой этикет урока. Имидж учителя	29.03.2019 г. 25.04.2019 г. 10.10.2019 г.	Плановые заседания, выступление методиста	Оказание методической помощи
14	"Путь к успеху "	12.10.2018 г.	Семинар-практикум на базе МБОУ «ЗСОШ № 4»	Оказание методической помощи
15	Участие молодых педагогов в семинарах, вебинарах, направленных на повышения качества преподавания	В течение 2018-2019 учебного года	Очная и заочная формы	Профессиональный рост
16	Участие в очных, дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок, публикаций, проектов)	В течение 2018-2020 уч. г.	Очная и заочная формы	Профессиональный рост
17	Участие в олимпиадном движении	В течение 2018-2020 уч. г.	Очная и заочная формы	Профессиональный рост
<p>Проект 3.</p> <p>Заключительный</p> <p>Практическая значимость методической работы</p>				
1.	Обобщение и анализ итогов реализации проекта.	2018-2020 учебный год май	Мероприятия по плану	Профессиональный рост молодых педагогов.
2.	Создание сетевого	Ноябрь, 2019 г.	Совместная	Взаимодействие с

	сообщества педагогов района молодых педагогов муниципального района		деятельность молодых педагогов с грантополучателям и 2018 г.	целью приобретения опыта молодыми педагогами.
3.	Разработка методических рекомендаций по сопровождению профессионального становления молодых педагогов через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов	Май - сентябрь 2020 г.	Методические рекомендации	Повышение педагогического мастерства молодых специалистов
4.	Издание сборника «Первые шаги в педагогике»	Июнь- август 2020 г.	Разработки уроков и внеклассных мероприятий, мастер-классы, статьи молодых педагогов района).	Обобщение опыта молодых педагогов.

Приложения к проекту

Анкеты

по выявлению затруднений в работе молодых педагогов

	Требуемые компетенции	A	B	C	D	E	Выберите 3 пункта, по которым Вам требуется помощь методиста
1.1	Составление и реализация интерактивных планов уроков						
1.2	Внедрение ФГОС в урочную и внеурочную деятельность						
1.3	Эффективное и целесообразное использование ИКТ на уроках						
1.4	Соблюдение дисциплины и порядка на уроках						
1.5	Использование соответствующих методов оценивания результатов обучения учеников						
1.6	Мониторинг активности учеников (вовлеченность в образовательный процесс)						
1.7	Предоставление формирующей обратной связи ученикам						
1.8	Работа с трудными детьми, требующими повышенного внимания, на уроках (ведение воспитательной работы с такими учениками)						
1.9	Установление контакта и взаимопонимания с учениками в классе вовремя обучения						
1.10	Дифференцированный подход в работе с одаренными детьми и с детьми с особыми образовательными потребностями						
2.1	Проведение уроков с применением инновационных методов преподавания						
2.2	Проведение инновационной проектной деятельности с учениками для углубленного изучения темы						
2.3	Создание среды с разнообразными условиями обучения						

2.4	Планирование различных внеклассных образовательных мероприятий для учеников						
2.5	Составление индивидуальных планов обучения для отдельных учеников (например, для победителей олимпиад)						

	Требуемые компетенции	A	B	C	D	E	Выберите 1 пункт, по которому Вам требуется помощь методиста
3.1	Формирование системы морально-нравственных ценностей у учеников						
3.2	Проведение мероприятий или осуществление проектов для развития в учениках морально-нравственных ценностей и чувства патриотизма						
3.3	Развитие навыков межкультурного диалога						
3.4	Планирование мероприятий или проектов для развития социального сознания и чувства принадлежности к социуму						
3.5	Оценивание эффективности воспитательных мероприятий или проектов						
3.6	Формирование у учеников активной гражданской позиции						

	Требуемые компетенции	A	B	C	D	E	Выберите 1 пункт, по которому Вам требуется помощь методиста
4.1	Умение находить подход к каждому ребенку независимо от его способностей и характера						
4.2	Использование различных психологических приемов для оказания целенаправленной поддержки						
4.3	Использование педагогических подходов для оказания целенаправленной поддержки						
4.4	Развитие в учениках навыков познавательной деятельности						
4.5	Развитие в учениках навыков самостоятельной работы						
4.6	Умение находить подход к каждому ребенку независимо от его способностей и характера						

	Требуемые компетенции	A	B	C	D	E	Выберите 1 пункт, по которому Вам требуется помощь методиста
5.1	Владение знаниями о новых тенденциях развития образования для планирования собственного профессионального развития						
5.2	Работа с узкими специалистами в области психологии, медицины и педагогики						
5.3	Сотрудничество с родителями учеников						
5.4	Лидирующая позиция в организации совместных мероприятий или проектов для родителей учеников						
5.5	Лидирующая позиция в организации инновационных мероприятий или проектов для учеников						